**Lesson Plan – Day 14 – July 11, 2014**

Write on the board

11 (onze) de julho (Ask students to help rearranging the chairs at the end of class.)

Play before the beginning of class – Chorando se foi – Lambada

<http://www.youtube.com/watch?v=NcvqDI4TL6o>

**Tasks for the day:**

**1 – Describe a person physically.**

Hoje: 1 – Descrição Física

2 – Falar da rotina diária.

**ACTIVITY 1 – Revisão de cores (10 minutes)**

Ditado – Dictate the sentences and ask students to finish it with a color. Draw the words on the board – sol, mar, etc…

O sol é ……

O mar é…..

As árvores são....

O meu cabelo é....

A folha de papel é ....

O sangue é...

A bolsa é...

As cores da bandeira americana são:

Ask students to check their answers and write them on the board.

**ACTIVITY 2 – (10 minutos) – Telefone sem fio.** Make three lines (filas) in front of the board and say the sentence to the last person in the line and they have to tell each other in the ear. Bring chocolate to the winners.

Sentence 1 – O Neymar é moreno, magro e tem cabelo liso.

Sentence 2 – O Cristiano Ronaldo é europeu, alto e bem popular.

Sentence 3 – O Pelé é muito famoso, alto e forte.

**ACTIVITY 3 – Start by projecting page 73 (20 MINUTES) – Go over the pronunciation. Now project page 2-5 EXERCISE 2.5**

Ask students to write a self-description – (physical and personality) but they cannot write their names. Mix up the papers and ask students to get in groups of 2 and try to figure out who is the person they have. Wrap up the activity in group.

**Give an example first. Say it and project it on the board after.**

Eu não brasileiro. Tenho cabelos curtos e crespos. Tenho olhos castanhos. Sou gente boa, mas não gosto quando as pessoas não me respeitam. Sou muito trabalhador e estudioso. Gosto de fazer exercícios, principalmente nadar. Acho que tenho uma altura média no Brasil, tenho 1 metro e 77 centímetros (5 10).

**ACTIVITY 4** – Mais um Passo – Project page 55- Give an imput.

Como vocês sabem, sou estudante de doutorado e **escrevo** todos os dias, ou quase todos os dias.

**Step 1 (5 -10 minutes)** – Input. - Normalmente eu **escrevo** depois das aulas, à uma da tarde ou às duas da tarde e escrevo por algumas horas. **Escrevo e leio.** Para me distrair assisto alguns vídeos no YouTube. **Assisto** vídeos do 60 minutes (sessenta minutos), do David Letterman, Connan O’Brien. Não **assisto** muito as notícias, mas **leio** os destaques da BBC News. Também falo às vezes sobre política com meus amigos. Às vezes **discutimos** sobre temas controversos como a imigração, por exemplo. Em geral, eu não **discuto. Não gosto de brigar** com ninguém. Quando assisto vídeos, gosto de comer alguma coisa, uma fruta, sorvete, e às vezes pipoca.

Point out the verbs to students. Show the conjugation table on **page 578.**

**Step 2 – (10 minutes)** – Project **page 56 – Exercise 1-34.** Using the hand-out, ask students to write their questions and mingle in class. They should find a person that has the opposite schedule.

**ACTIVITY 4 – BACK UP (10-15 minutes)**

Play half of this video to the class. Repeat the colors with them. Point out that it is – AS CORES

[**http://www.youtube.com/watch?v=hDogE5THWvA**](http://www.youtube.com/watch?v=hDogE5THWvA) **(Música para crianças com as cores)**

Using hand-out, ask students to answer the chart in pairs.

**BACK-UP ACTIVITY**

**NACIONALIDADES PAGE 75**

**HAND-OUTS**

**Com que frequência?**

Escreve quatro atividades que o teu colega faz com cada frequência.

MODELO: O que sempre fazes?

*Eu sempre estudo para português 16!*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMPRE** | **NUNCA** | **ÀS VEZES** | **MUITAS VEZES** | **TODOS OS DIAS** | **TODAS AS SEMANAS** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Com que frequência?**

Escreve quatro atividades que o teu colega faz com cada frequência.

MODELO: O que sempre fazes?

*Eu sempre estudo para português 16!*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMPRE** | **NUNCA** | **ÀS VEZES** | **MUITAS VEZES** | **TODOS OS DIAS** | **TODAS AS SEMANAS** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |